

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 23 г.о. Самара за 2013-2014 уч. год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 2. Структура управления бюджетным учреждением.
 3. Условия организации образовательного процесса:
 - 3.1. Оценка кадрового обеспечения,
 - 3.2. Оценка материально-технического обеспечения,
 - 3.3. Оценка учебно-материального обеспечения,
 - 3.4. Медико-социальное обеспечение,
 - 3.5. Информационно-методическое обеспечение,
 - 3.6. Психолого-педагогическое обеспечение,
 - 3.7. Финансовое обеспечение.
 4. Организация содержания образовательного процесса:
 - 4.1. Программное обеспечение,
 - 4.2. Особенности осуществления образовательного процесса.
 5. Результаты деятельности бюджетного учреждения
 - 5.1. Участие педагогов в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре-конкурсах) и их достижения в 2013-2014 уч. году,
 - 5.2. Участие воспитанников МБДОУ детского сада в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре-конкурсах) и их достижения,
 - 5.3. Наличие публикаций (статьи, методические пособия), изданных в 2013 – 2014 уч. году педагогами.
 - 5.4. Психолого-педагогическая готовность детей к школе.
 6. Заключение. Перспективы и планы развития.
- Приложение № 1.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 г.о. Самара»**

1.2. Адрес: юридический **443009 город Самара, ул. Победы, 106 а**

Фактический **443009 город Самара, ул. Победы, 106 а**

1.3. Телефон **995-29-88, 995-24-20**

Факс **995-29-88**

e-mail MDOU23@yandex.ru

1.4. Устав **зарегистрирован 29.11.2011г. № 1656**

(дата принятия)

1.5. Учредитель **муниципальное образование городской округ Самара, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара** (полное наименование)

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия РО № 048487, регистрационный № 4359 от 06 апреля 2012 года срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки Самарской области**
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.7. Вблизи от МБДОУ детского сада № 23 г.о. Самара расположены: МБОУ СОШ № 83, 120, гимназия № 2, музыкальная школа № 4, библиотека.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

2. Структура управления

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детского сада № 23 г.о. Самара, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет Бюджетного учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контроль в Бюджетном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива Бюджетного учреждения, педагогических советах Бюджетного учреждения, Совете Бюджетного учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Бюджетном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (для индивидуального развития ребёнка),
- проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение.

Вывод: МБДОУ детский сад № 23 г.о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Оценка кадрового обеспечения:

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Кожевникова Ирина Евгеньевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 32 года.	6 лет	6 лет

Сведения о педагогических работниках (включая старшего воспитателя):

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников, из них:		12
старших воспитателей		1
воспитателей		8
учителей-логопедов		1
педагогов-психологов		1
музыкальных руководителей		1
инструкторов по физической культуре		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	
	- с незаконченным высшим образованием	-
	- со средним специальным образованием	
	- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников	- высшая квалификационная категория	3
	- первая квалификационная категория	4
	- вторая квалификационная категория	1
	- соответствие	-
Стаж работы	0-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	2
	свыше 20 лет	6

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за текущий год.

№	Ф.И.О. педагога, прошедшего курсы ПК (переподготовку), должность	Тема, дата	Кол-во часов	Место прохождения курсов ПК переподготовки
1.	Кийкова Г.В., воспитатель	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», октябрь 2013г.	72	ПГСГА
		«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях модернизации современного российского образования», апрель 2014г.	36	ПГСГА
2.	Щеглова А.В., воспитатель	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», октябрь 2013г.	72	ПГСГА
		«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях модернизации современного российского образования», апрель 2014г.	36	ПГСГА
		«Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ООП ДОО», май 2014г.	36	СФ ГБОУ МГПУ
3.	Акимова Е.В., старший воспитатель	«Проектирование образовательного и педагогического процесса в условиях перехода на ФГОС ДО», декабрь 2013г.	16	СИПКРО
4.	Емельянова Е.Г., педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования», май 2014г.	72	ГБОУ ДПО (ПК) СЦО

В сентябре 2013 года воспитатель Туркина Е.Ю. прошла аттестацию в форме портфолио и получила первую квалификационную категорию.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. 83% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

3.2. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ детского сада № 23 г.о. Самара, соглашения по охране труда.

Тип здания **типовое**

(типовое, приспособленное)

Год постройки учреждения **1941 год**

Общая площадь здания детского сада составляет 699,6 кв.м.

Площадь прилегающего земельного участка составляет 2482 кв. м.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальная гостиная	Для проведения: музыкальных и физкультурных занятий, театрализованных представлений, праздников, развлечений.	30кв.м.	Используется для работы с детьми
Методический кабинет	Центр педагогической пропаганды ДОУ.	19 кв.м.	Используется для работы с педагогами
Групповые помещения- 4	Игры, занятия, свободная детская деятельность, индивидуальная работа, организация питания в течение дня.	209,2 кв.м.	Используются для работы с детьми

Территория детского сада озеленена насаждениями. Каждая группа имеет свой прогулочный участок.

Игровая территория включает в себя: 4 групповые площадки с комбинированным покрытием, песочницами и верандами. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены брезентовыми покрытиями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы и цветники.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Во всех группах оборудованы моечные, туалет, душевая с поддоном, отдельные спальные комнаты (на втором этаже).

3.3. Оценка учебно-материального обеспечения:

В МБДОУ детском саду № 23 г.о. Самара создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В каждой группе имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

3.4. Медико-социальное обеспечение.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор). В групповых помещениях имеются центры двигательной активности.

В целях профилактики инфекционных заболеваний медсестрами ведется санитарно-просветительская работа в виде индивидуальных и коллективных консультаций, санбюллетней, информационных стендов.

Врачебный контроль за состоянием здоровья и развития ребенка осуществляет ММУ № 2.

Данные о контингенте воспитанников:

Показатель	Количество
Всего групп (общеразвивающих)	4
Всего воспитанников	120
в том числе:	
Вторая младшая группа	30
Средняя группа	30
Средняя группа	30
Подготовительная к школе группа	30

Анализ случаев заболеваемости детей за три последних года.

Года	Всего случаев заболеваемости	Пропуск 1-м ребёнком по болезни
2011	162	12 дней
2012	165	13 дней
2013	104	10 дней

Распределение детей по группам здоровья

Количество детей			Группы здоровья, учебные года								
2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 (начало года)			2012-2013 (начало года)			2013-2014 (начало года)		
			1гр	2гр	3гр	1гр	2гр	3гр	1гр	2гр	3гр
93	100	120	40	45	8	42	47	11	44	66	10

С 05.05.2013 г. организацию питания детей в ДОУ ведут повара и технолог ООО «Комбинат школьного питания».

В ДОУ питание осуществляется на основе десятидневного меню, которое согласовано главным врачом Роспотребнадзора с учетом правильности распределения суточного рациона ребенка, разнообразием блюд и набором

продуктов питания на одного ребенка. Организовано 4-х разовое питание, которое соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.5. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- проектор мультимедиа, телевизор, музыкальные центры,
- количество компьютеров, ноутбуков – 7 шт.,
- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту мастерства и успехам в различных конкурсах. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, семинарах, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

3.6. Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

За 2013-2014 учебный год получили индивидуальные консультации у педагога-психолога - 57 родителей (законных представителей), посетили групповые собрания- родителей.

Вывод: Имеющиеся показатели следует считать продуктивными и эффективными. Педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 23 г.о. Самара требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100% составе.

3.7. Финансовое обеспечение.

МБДОУ детскому саду №23 г.о. Самара на реализацию программ в 2013 году были выделены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 6839637 руб.00коп. и субсидии на иные цели в сумме163680руб.00 коп. Процент исполнения плана финансовой хозяйственной деятельности по субсидиям составил 100%.

По итогам 2013г. доходы от внебюджетной деятельности составили 837190 руб.39 коп. Расходы по внебюджетной деятельности 720696руб.26коп.Процент исполнения составил 86%

Из собственных доходов в 2013 году были приобретены нефинансовые активы: основные средства на сумму 195826 руб. 00 коп.; материальные запасы на сумму 147404 руб.16 коп. Израсходовано на нужды учреждения материальных запасов на сумму 156332руб. 23 коп Неиспользованные средства по собственным доходам (остаток на счете на 01.01.2014г.) составили 116494 руб.13 коп.

В 2013 году МБДОУ детский сад № 23 г.о. Самара приобрел на субсидии на госзадание нефинансовых активов на сумму109755 руб.89 коп.(материальные запасы), израсходовано на нужды учреждения 60874руб.84 коп. (материальные запасы).

На 01.01.2014г. задолженность по МБДОУ детский сад № 23 г.о. Самара составила:

Субсидии на госзадание:

1. Кредиторская задолженность

- по ст.221 в сумме 88 руб. 75 коп. перед ООО"Ростелеком"
- по ст 223 с сумме 3437,23 руб перед ЗАО"Самарагорэнергосбыт"
- по ст310 в сумме 19940руб перед ООО"Квалитет твайс"
- по ст290 в сумме 100,32руб по налогу на экологию
- по ст. 290 в сумме 92556 руб. 00 коп. по земельному налогу образовалась за 4 квартал 2013г. перед ИФНС
- по ст 290 в сумме 9179руб.00 коп. по налогу на имущество образовалась за 4 кв.2013г. перед ИФНС пром.р-на г.Самара

Собственные доходы:

1. Дебиторская задолженность

- по родительской плате в сумме 15320 руб.49 коп. образовалась в связи с долгом родителей за содержание
- В 2014году на выполнение муниципального задания были выделены субсидии в размере 7010292 руб
- На 01.09.2014г израсходовано 62% (85% от доведенных объемов субсидий)
- Ст.340-121031.40 руб на приобретение материальных запасов (канцтовары, бумага, хоз.товары ,спецодежду, мягкий инвентарь)
- Ст.223 – 337580,02 руб на коммунальные расходы
- Ст.221- 16985,41 руб на оплату услуг связи
- Ст.222 - 3000.00 руб на оплату транспортных услуг
- Ст.225 - 85305,64 руб на оплату за содержание имущества (установка противопожарных дверей ,вывоз мусора, обслуживание теплосчетчика)
- Ст.226 – 65759,63 руб прочие услуги (медосмотр, курсы повышения квалификации)
- Ст 290- 233861,88 прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.09.2014г составили 388000 руб
 Расходы составляют 225532,06 руб (на охрану, обслуживание системы видеонаблюдения, обслуживание кнопки тревожной сигнализации, мед.оборудование, водонагреватель, химчистка мягкого инвентаря, установку противопожарных дверей,подписку на периодические издания).Остаток на лицевом счете на 01.09.2014г - 279072,34руб

4. Организация содержания образовательного процесса.

4.1. Программное обеспечение:

МБДОУ детский сад № 23 г.о. Самара работает по основной образовательной программе ДОУ, используя «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также парциальные программы:

- программа экологического воспитания дошкольников, С.Н. Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, Л.Князевой;
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В, Полтавцевой, Н.А. Гордовой;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.

4.2. Особенности осуществления образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2013г. по 30.05.2014г.	37 недель
I полугодие	с 02.09.2013г. по 31.12.2013г.	17 недель
II полугодие	с 13.01.2014г. по 30.05.2014г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	28.10.2013 г. - 09.11.2013 г.	9
Итоговый мониторинг	13.05.2014 г. - 24.05.2014 г.	10

Рациональный режим дня, включающий разумное распределение часов, отведенных для приема пищи, сна, правильное чередование физических, умственных и эмоциональных проявлений в жизнедеятельности ребенка, обеспечивают условия для оптимальной ритмичности процессов в растущем организме. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, которые проявляются в целесообразном соотношении и распределении в режиме дня.
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Организация режима пребывания детей в ДОУ включает непосредственную образовательную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

В 2013-2014 уч. году в саду работало 5 кружков:

- во второй младшей группе «Играй-ка» (хороводы, игры),
- в средней группе «Крепыш»,
- в старшей группе «Азбука здоровья»,
- в подготовительной к школе группе «Познаю мир», театральная студия «Сказка».

В мае 2014 года для родителей воспитанников сада провели День открытых дверей «Итоги кружковой работы в группах за 2013-2014 уч. год». Воспитателями:

- Кийковой Г.В. – вторая младшая группа,
- Новик Н.А. – подготовительная к школе группа,
- Фалалеевой Е.В.- старшая группа,
- Королёвой А.В. – средняя группа,
- музыкальным руководителем Коноплёвой Л.Н. были показаны открытые мероприятия, где дети показали умения и знания, полученные в течение года на занятиях кружков.

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2013-2014 уч год

Направления развития и образовательные области	Вторая младшая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная	
	Нач. года 25чел.	Конец года 25ч.	Нач. года 29ч.	Конец года 27 ч.	Нач. года 23 ч.	Конец года 23 ч.	Нач. года 25ч.	Конец года 25ч.
Физическое Высокий уровень	16%	24%	17%	30%	25%	61%	46%	82%

Средний	24%	50%	72%	65%	61%	35%	40%	18%
Социально-коммуникат.	12%	24%	24%	42%	20%	49%	51%	64%
Высокий уровень	24%	50%	57%	44%	57%	45%	43%	36%
Средний								
Познавательное	12%	27%	26%	45%	25%	38%	18%	40%
Высокий уровень	28%	49%	52%	39%	44%	52%	64%	60%
Средний								
Речевое	16%	36%	10%	19%	22%	48%	44%	64%
Высокий уровень	24%	42%	59%	63%	74%	48%	40%	32%
Средний								
Художественно-эстетическ.	12%	36%	24%	37%	30%	56%	32%	52%
Высокий уровень	24%	36%	42%	40%	42%	39%	47%	47%
Средний								

Начало года- 102 ребёнка, конец года-100 детей.

В мае 2014 г. для педагогов были показаны открытые НОД:

- во второй младшей группе «Дикие животные», воспитатель Козьявина Ю.М.,
- в средней группе «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик», воспитатель Королёва А.В.

5. Результаты деятельности бюджетного учреждения

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путём повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Продолжать формировать у дошкольников познавательную, творческую активность, развивать стремление к самостоятельному познанию через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством самообразования, введения ФГОС ДО в ДОУ.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в бюджетном учреждении, в соответствии с уставными целями и задачами в 2013 – 2014 уч. году подготовлены и проведены 5 педагогических Советов:

первый – посвящённый познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста,

- *второй* – приоритетной проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни,

- *третий* – посвящённый повышению уровня педагогической компетенции педагогов по темам самообразования,
- *четвёртый и пятый* – итоговые.

5.1. Участие педагогов в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре-конкурсах) и их достижения в 2013-2014 уч. году

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
1.	Ноябрь 2013г.	Семинар «Развитие познавательных способностей детей в проектной деятельности» («Школа молодого воспитателя») на базе МБДОУ № 249	Районный	Акимова Е.В., старший воспитатель	Выступление «Проведение проектно – исследовательской работы с детьми дошкольного возраста»
2.	Ноябрь 2013г.	Фестиваль проектов	ДОУ	- Новик Н.А., - Щеглова А.В.; - Туркина Е.Ю., Фалалеева Е.В.; - Емельянова С.А. - Кийкова Г.В., Козявина Ю.М.- воспитатели	Презентация проектов
3.	Февраль 2014г.	Мастер-класс «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ» на базе МБДОУ № 110	Районный	Емельянова С.А., воспитатель	Выступление «Творческий проект в средней группе «Ах, картошечка, картошка!»
4.	Февраль 2014г.	Семинар «Образовательно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в зимний период» на базе МБДОУ № 36	Районный	Щеглова А.В.; воспитатель	Выступление «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами подвижных игр и русских забав в зимнее время года»
5.	Апрель 2014г	Семинар «Формирование первичных представлений о малой Родине» на базе МБДОУ № 146	Районный	Кийкова Г.В., воспитатель	Выступление «Проектный метод в этнокультурном развитии детей младшего дошкольного возраста»
6.	Май 2014г.	Научно-практическая конференция «Федеральный государственный	Городской	-Новик Н.А., -Щеглова А.В.; - Туркина Е.Ю.,	Выступления

		образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и механизмы введения»		- Емельянова С.А, воспитатели	
7.	Май 2014г.	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей, детей "Это хрупкое чудо-природа", номинация "Методическая разработка"	Всероссийский	Акимова Е.В., старший воспитатель	2-ое место, номинация "Методическая разработка" по теме "Природы мир в заботливых руках"

5.2. Участие воспитанников ДОО в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях (смотре конкурсах) и их достижения.

Дата	Уровень	Победители, участники конкурса.
2014г. (январь)	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир»	Коллектив воспитанников средней, подготовительной к школе групп, воспитатели Емельянова С.А., Щеглова А.В., дипломы участников
2014г. (март)	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	Курганский Всеволод, руководитель проекта Новик Н.А., диплом призёра
2014г. (март)	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	Шевченко Виктория, руководитель проекта Туркина Е.Ю., диплом участника
2014г. (март)	Российский конкурс поделок «Мир открыток»	По 5 воспитанников средней, старшей групп- участники конкурса, воспитатели Емельянова С.А., Туркина Е.Ю. Дипломы участников
2014г. (апрель)	Российский конкурс рисунков «Весенние цветы»	Тюрин Илья, 5 лет, 3-е место, воспитатель Ульдякова А.В.; Поляков Вадим, 5 лет, воспитатель Емельянова С.А.; Малинина Ксения, 4 г., воспитатель Кийкова Г.В., Емельянов Федор, 4г., педагог Емельянова Е.Г. Дипломы участников
2014г. (апрель)	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Талант с колыбели», номинация «Конкурс исследовательских и социально-значимых проектов»	Воспитанники старшей группы-победители, 1-ое место, воспитатель Туркина Е.Ю., диплом победителя
2014г. (май)	Районный конкурс «Маленькие звездочки»,	Коллектив подготовительной к школе группе, 2-ое место,

	номинация «Театрализованное представление», номинация «Декламация»	руководители Коноплёва Л.Н., Щеглова А.В., Емельянов Фёдор – 3-е место, руководитель Кийкова Г.В.
--	---	---

5.3. Наличие публикаций (статьи, методические пособия), изданных в 2013 – 2014 уч. году педагогами ДОУ

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол-во стр.	Форма (вид публикации)	Выходные данные
1.	"Воспитание у детей патриотических чувств в процессе ознакомления с народной культурой». НОД в младшей группе "Праздник ложки"	Кийкова Г.В., воспитатель	10	Методическая разработка	МААМ.ru 215081-016-015
2.	Конспект НОД по формированию элементарных гигиенических навыков во второй младшей группе "Водичка, водичка"	Кийкова Г.В., воспитатель	3	Методическая разработка НОД	МААМ.ru 215583-016-015
3.	Конспект НОД в старшей группе "Знатоки транспорта"	Фалалеева Е.В., воспитатель	4	Методическая разработка НОД	МААМ.ru 195461-016-015

5.4. Психолого-педагогическая готовность детей к школе.

Администрацией МБДОУ детского сада № 23 в апреле 2014 года была организована проверка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (воспитатели Новик Н.А., Щеглова А.В.)

Педагогом –психологом Емельяновой Е.Г. было проведено психодиагностическое обследование интеллектуальной готовности детей к школьному обучению (тест Д.Векслера). Обследование проводилось в трех основных направлениях:

- исследование развития уровня мышления (способности к систематизации предлагаемого материала, логического мышления, умения раскрыть существенные связи между предметами и окружающего мира);
- развитие речи (объем словарного запаса, умение составить рассказ по картинке, уровень развития понятийной речи);
- развитие мелкой моторики (развитие способности к пространственной организации и зрительно-моторной координации, умения ориентироваться на листе бумаги).

В результате проведенной диагностики выявлено:

- уровень психологической зрелости *на очень высоком уровне* у 27,5% детей,
- *на высоком уровне* у 52% детей,
- *на среднем уровне* у 17% детей,
- *на нижней границе возрастной нормы* у 3,5%

По итогам фронтального контроля можно сделать выводы о том, что:

1. Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, на основе ООП ДОУ, «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, с заявленными технологиями, учебным планом.
2. В группе созданы условия для подготовки детей к школьному обучению. Имеется достаточная подборка дидактических игр познавательного характера, пособий по подготовке детей к школе. Качество образования соответствует требованиям, педагогическая деятельность направлена на реализацию основных задач развития: развития познавательных процессов, общей осведомлённости, охрану и укрепление здоровья детей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 23 г.о. Самара за 2013 -2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития,
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы на 2014 2015 учебный год:

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства бюджетного учреждения в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС на 88% через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в городских семинарах, конференциях;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы, введения ФГОС ДО:

- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов педагогов,
- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заведующий

М.П.



И.Е.Кожевникова