

Публичный отчёт
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 23 г.о. Самара
за 2012-2013 учебный год

Содержание:

№ разделы	Названия разделов	стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности воспитательно-образовательного процесса	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	5
4.	Результаты деятельности МБДОУ	7
5.	Кадровый потенциал	11
6.	Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	13
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	14

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 городского округа Самара расположено по адресу: 443009 г.о. Самара, ул. Победы, 106 а.

Адрес электронной почты e-mail mdou23@yandex.ru

Телефоны: 995-09-88

Дата открытия детского сада – декабрь 1941 года.

Учредитель - муниципальное образование городской округ Самара, Администрация городского округа Самара.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Устава – дата регистрации 29.11.2011 года № 1656,

Лицензии – серия РО № 048487, регистрационный № 4359 от 06 апреля 2012 года, в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования.

Общая площадь здания детского сада составляет 699,6 кв.м.

В здании оборудованы: музыкальная гостиная, методический кабинет, медицинский блок.

Характеристика микрорайона.

МБДОУ детский сад № 23 расположено очень удобно: на пересечении проспекта Кирова и улицы Победы, где проходит большое количество транспорта, который может доставить родителей и детей к детскому саду.

Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 83, 120, гимназия № 2, музыкальная школа № 4, библиотека.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников.

В 2012 - 2013 учебном году численность детей, посещающих, МБДОУ № 23 г.о. Самара составила 106 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 4 группы.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
2 младшая группа (с 3-4 лет)	1	26 детей
средняя группа (с 4-5 лет)	1	27 детей
старшая группа (5-6 лет)	1	27 детей
подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	1	26 детей

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность на основе «Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23 г.о. Самара», принятой на заседании Педагогического совета № от .08.2011 г., утвержденной заведующим МБДОУ .08.2011 г.

Программа состоит из двух частей: обязательной (на базе примерной основной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой; и вариативной (включающей программы по направлению деятельности детского сада).

В процессе обучения используются и другие авторские программы:

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Программа дошкольного образования «Занимательная физкультура в детском саду» автор: К.К.Утробина.
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В, Полтавцевой, Н.А. Гордовой;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н. 2010г, «Ознакомление дошкольников с неживой природой»;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В качестве новых технологий воспитатели используют «Программу развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автора О. С. Ушаковой, «Математику в детском саду» автора В. П. Новиковой.

Общеобразовательная программа ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ непосредственная образовательная деятельность (НОД) организуется в различных формах: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные НОД, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после);
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей;

- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности.

Воспитатели используют на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

В целях оздоровления детей:

- организовано 4-разовое питание, включающее в себя салаты из овощей, фрукты, соки, витаминизированные напитки, блюда из мяса, рыбы, овощей, молочные и кисломолочные продукты.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В 2012-2013 уч. году в саду работало 4 кружка:

- во второй младшей группе «Играй-ка» (хороводы, игры),
- в средней группе «Крепыш»,
- в старшей группе «Азбука здоровья»,
- в подготовительной к школе группе «Здоровячок».

В январе 2013г. была показана открытая НОД во второй младшей группе «Детям спички - не игрушки!» (воспитатель Емельянова С.А.)

В мае 2013 года для родителей воспитанников сада провели День открытых дверей.

Воспитателями:

- Емельяновой С.А. –вторая младшая группа,
- Новик Н.А. –старшая группа,
- Туркиной Е.Ю.- средняя группа,
- Кийковой Г.В. –подготовительная к школе группа были показаны открытые мероприятия, где дети показали умения и знания, полученные в течение года на занятиях кружков.

Преемственность в работе со школой.

Федеральные государственные требования к содержанию дошкольного образования (ФГТ) предусматривают характеристику выпускника ДОУ, имеющего достаточный уровень социального развития и адаптации к современным условиям, определённый уровень развития познавательной, личностной сферы и творческого потенциала, позволяющего успешно обучаться в школе. В данном направлении в детском саду проводится ежегодная диагностика готовности выпускников к обучению в школе по основным показателям.

Диагностика готовности детей к обучению в школе показала средний уровень интеллектуальной готовности детей, недостаточно высокий уровень мотивационной готовности (из-за загруженности детей интеллектуальными занятиями: многие родители дополнительно водят на развивающие курсы, занятия в другие образовательные учреждения в вечернее время и выходные). Следует обратить внимание на развитие моторно-графических навыков детей, т.е. подготовку руки к письму: у многих детей она на невысоком уровне.

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами:

- Устав;
- договор с родителями;

- положение о порядке приема детей в ДООУ.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- общие и групповые собрания;
- заседания родительских комитетов групп детского сада;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации;
- анкетирование.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в организации творческих тематических выставок, конкурсов, таких как конкурс детских работ «Зимняя сказка» на лучшую новогоднюю игрушку, по итогам проведения которого была оформлена в группах детского сада выставка.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая среда в группах. Очень хотелось бы увидеть в наших родителях друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка. Пусть наши малыши растут здоровыми, веселыми, умными и счастливыми!

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение.

В МБДООУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Предметно – развивающая среда групп создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие центры по видам деятельности в групповых помещениях.

Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В каждой группе имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- музыкальная гостиная;
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор);
- прачечная;
- пищеблок.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Во всех группах оборудованы моечные, туалет, душевая с поддоном, отдельные спальные комнаты (на втором этаже).

Общая площадь здания детского сада составляет 699,6 кв.м.

Площадь прилегающего земельного участка составляет 2482 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Каждая группа имеет свой прогулочный участок.

Игровая территория включает в себя: 4 групповые площадки с комбинированным покрытием, песочницами и верандами. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы оснащены брезентовыми покрытиями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание

Врачебный контроль за состоянием здоровья и развития ребенка осуществляет ММУ №2. Для получения эффекта оздоровления детей в детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические правила содержания помещений и участков, выдерживается температурный, воздушный и световой режим; проводится своевременно влажная уборка.

В профилактических целях, по согласованию с родителем и по назначению врача, осуществляется вакцинация детей. Под руководством старших медсестер ведется ежегодный мониторинг физического развития детей, совместно с инструктором по физической культуре составляется паспорт здоровья ребенка и по нему индивидуальный план коррекционно-развивающих мероприятий.

В целях профилактики инфекционных заболеваний медсестрами ведется санитарно-просветительская работа в виде индивидуальных и коллективных консультаций, санбюллетней, информационных стендов.

Качество и организация питания в ДОУ

С 05.05.2013 г. организацию питания детей в ДОУ ведут повара и технолог ООО «Комбинат школьного питания».

Для организации сбалансированного питания детей и сотрудников в ДОУ разработана и ведется специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу.

Основными принципами организации рационального питания в ДОУ является:

- а) обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма;

- б) выполнение установленных правил технологии приготовления блюд;
- в) соблюдение определенного режима питания;
- г) ежедневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, эстетикой и правильной организации питания в группах.

В ДОУ питание осуществляется на основе десятидневного меню, которое согласовано главным врачом Роспотребнадзора с учетом правильности распределения суточного рациона ребенка, разнообразием блюд и набором продуктов питания на одного ребенка.

К десятидневному меню приложены технологические карты блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей путём внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов; формирования у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Распределение детей по группам здоровья.

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	Всего:
2010-2011	47	33	6	83
2011-2012	40	45	8	93
2012-2013	42	47	11	100

Показатели заболеваемости и посещаемости детьми.

Учебный год	Пропуск 1 ребёнком по болезни за год	Посещаемость (за 9 мес.)
2010-2011	14 дней	82,5%
2011-2012	12 дней	90%
2012-2013	13 дней	75%

Показатели заболеваемости и посещаемости ухудшились. Перед коллективом стоит задача по снижению заболеваемости детей в период адаптации детей, вновь поступивших в детский сад.

Вопросу физического развития и оздоровления были посвящены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Совершенствование образовательного процесса с позиций в форме круглого стола с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в

ДОУ: расширить и конкретизировать представления педагогов о системе работы по формированию ЗОЖ у детей; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью детей;

- проведена диагностика результативности деятельности по физическому развитию детей.

По итогам контрольных срезов дети показали усвоение программного материала на начало года 72%, на конец года – 85%. Уровень физической подготовленности детей увеличился на 13%;

- организованы праздники и развлечения для детей, досуг для родителей и детей подготовительной к школе группы по правилам дорожного движения «Эти правила должен знать каждый»;

- консультация для воспитателей: «Учёт гендерной специфики в образовании детей дошкольного возраста» - воспитатель Правдивая Е.В.;

- консультации для родителей «Детская безопасность. Источники травматизма», «Быть в движении – значит укреплять здоровье», «О здоровье – всерьёз!» - старший воспитатель Акимова Е.В.

Показатели освоения программы по физическому развитию

Образовательные области	Уровни усвоения программы		
	Усваивают полностью	Усваивают частично	Не усваивают
Физическая культура	44%	42%	14%
Здоровье	82%	17%	1%

Коллектив намерен и дальше продолжать работу по оптимизации оздоровительной работы, стремиться к построению педагогического процесса с ориентацией на сохранение детского здоровья, увеличение его резервов, обеспечение его комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка, использование более эффективных методов по закаливанию.

Особое внимание коллектив уделяет решению задачи совершенствования работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, работы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ проведены:

- педагогический совет «Активизация умственных способностей детей через познавательно-исследовательскую деятельность» в форме проведения деловой игры, на котором воспитатели закрепили знания о формах работы с детьми дошкольного возраста по познавательно-исследовательской деятельности, о проведении опытов с воздухом и водой с детьми старшего дошкольного возраста, о построении предметно-развивающей среды для организации познавательно-исследовательской деятельности.

Были показаны открытые НОД:

- в средней группе «Колобок и воздушный шарик» (воспитатель Правдивая Е.В.);

- в старшей группе «Осторожно, огонь!» (воспитатель Новик Н.А.).

В ноябре 2012 года во всех группах детского сада проходила экспериментально-исследовательская деятельность, по итогам которой был сделан альбом с описанием экспериментов и фотографиями детей:

- в подготовительной к школе группе эксперименты с воздухом, звуками;
- в старшей группе эксперименты с магнитом;
- во второй младшей группе эксперименты с воздухом и водой.

В течение года также были проведены:

- консультация для родителей: «Детское экспериментирование: старший дошкольный возраст» (ст. воспитатель Акимова Е.В.);
- конкурс детских работ «Зимняя сказка»

Таким образом, можно утверждать, что познавательно-исследовательскую деятельность обеспечивает:

- творческую работу педагогов, повышение их квалификации,
- работу ДОУ в режиме развития,
- привлечение родителей к творческой деятельности,
- обогащение жизненного опыта ребёнка примерами позитивного взаимодействия с природой,
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности дошкольника в процессе взаимодействия с объектами природной среды.

Показатели освоения программы по познавательно-речевому направлению

Образовательные области	Уровни усвоения программы		
	Усваивают полностью	Усваивают частично	Не усваивают
Коммуникация	56%	33%	11%
Познание	37%	52%	11%
Чтение художественной литературы	50%	35%	15%

Выявлена проблема в восприятии художественных произведений, снижение интереса к словесному творчеству.

Большое внимание в работе методической службы ДОУ уделяется вопросам повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МБДОУ.

С целью повышения компетентности и педагогического мастерства воспитателей в рамках решения обозначенной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГТ» с целью проведения системного анализа профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГТ, развития навыков моделирования инновационных форм работы в режиме дня, интеграции образовательных областей в режимные моменты;

- консультации для воспитателей:

- «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГТ» (Акимова Е.В.),

- «Диагностика физической подготовленности со старшими дошкольниками» (Акимова Е.В.)

- «Эмоциональная культура педагога- залог его здоровья» (воспитатель Правдивая Е.В.),

- смотр-конкурс на лучшую методическую разработку НОД по развитию дошкольника. Лучшими конспектами НОД стали конспекты воспитателей Кийковой Г.В., Правдивой Е.В., Щегловой А.В., Новик Н.А.,

- индивидуальные консультации, методическое сопровождение молодых педагогов.

Достижения воспитанников, педагогов ДОУ.

дата	Уровень	Призёры, участники конкурса.
октябрь 2012г.	Городской круглый стол по проблемам разработки и реализации ООП ДОУ (на базе ЦРО г.о. Самара)	Ст. воспитатель Акимова Е.В., сертификат участника
октябрь 2012г.	I Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация «Конкурс творческих работ и методических разработок»	Ст. воспитатель Акимова Е.В., диплом лауреата
октябрь 2012г.	I Всероссийский творческий конкурс для детей и родителей «Талант с колыбели», номинация «Рисунок»	Качкан Полина (4 года) диплом победителя в номинации «Удачное композиционное решение» (воспитатель Новик Н.А.) Бахметова Альфина (4 года) диплом лауреата (воспитатель Правдивая Е.В.)
декабрь 2012г.	Областной мастер-класс «Современные образовательные технологии в ДОУ» в рамках методической недели «Специфика образовательной работы в инновационных формах дошкольного образования»	Воспитатель Правдивая Е.В., сертификат участника

февраль 2013 г.	Второй районный конкурс изобразительного искусства «Палитра»	Тарасова Алеся (воспитатель Емельянова С.А.), Кветкина Полина (воспитатель Туркина Е.Ю.), дипломы победителей
апрель 2013г.	Областной мастер-класс по ознакомлению дошкольников с основами здорового питания (СИПКРО)	Ст. воспитатель Акимова Е.В., сертификат участника
апрель 2013г.	Городской педагогический марафон секция «Проблемы и пути решения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» выступление «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей»	Воспитатель Емельянова С.А., сертификат участника
май 2013г.	Областной мастер-класс «Формы и содержание взаимодействия педагогов ДОУ и семьи» в рамках методической недели «Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи» в СИПКРО.	Воспитатели Новик Н.А., Туркина Е.Ю., сертификаты участников мастер-класса
май 2013г.	Областной семинар «Обновление содержания дошкольного образования по программе «Детский сад 2100» в условиях ФГТ» (СИПКРО)	Старший воспитатель Акимова Е.В., воспитатель Туркина Е.Ю., сертификаты участников

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог. Все педагоги дошкольного учреждения имеют соответствующее образование. В 2012-2013 уч. году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил первую квалификационную категорию по итогам прохождения аттестации.

Показатели квалификационного и образовательного уровня педагогов

Педагоги	число работников	Квалификацион-ная категория			Стаж педагогической работы				Образование		Возраст			
		Высшая	Первая	Вторая	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	средне спец.	До 25 лет	25-30 лет	31-50 лет	50 и старше
	10	3	2	1	1	3	1	5	5	5	-	3	4	3

Педагоги детского сада активно распространяют опыт своей работы на региональном и всероссийском уровне на семинарах, через публикации в сборниках и Интернет сайтах; участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Наличие публикаций (статьи, методические пособия, программы), изданных в 2012 – 2013 уч. году педагогами ДОУ

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол-во стр.	Форма (вид публикации)	Выходные данные
1.	«Использование современных образовательных технологий в экологическом воспитании детей»	Акимова Елена Валерьевна	13	Методическая разработка	Сайт: Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «ОТКРЫТАЯ КНИГА - I»
2.	НОД по теме «Колобок и воздушный шарик» в средней группе	Правдивая Е.В.	5	Конспект НОД	www.maaam.ru № 26747-016-015
3.	«Перспективно-тематический план с детьми во второй младшей группе на год»	Емельянова С.А.	15	Методическая разработка	www.maaam.ru № 55447-016-015

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

№ статьи	вид расхода	Бюджет (включая родительские)		внебюджет	
		уточненные лимиты	Кассовое исполнение	Первоначально утверждено	кассовое исполнение
211	заработная плата	3795929	2158817		
212	прочие выплаты	11000	6900		
213	начисления на выплаты по оплате труда	1146371	665370		
221	услуги связи	20000	13737,66	10100	181
223	коммунальные услуги	636500	332554		
225	работы, услуги по содержанию имущества	251878	162901		
226	прочие работы, услуги (в том числе организация питания детей)	62000	61126	336268	165193

290	прочие расходы	394000	294406	5000	
310	увеличение стоимости основных средств	-	-	299200	53331
340	увеличение стоимости материальных запасов	157000	49365	226056	35739
ИТОГО		6474678	3745181	976625	287222

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ выполнения решений доклада за 2012-2013 учебный год показывает целенаправленную работу коллектива ДОУ:

- улучшились результаты по обобщению и распространению педагогического опыта на район и город, участие детей в конкурсах;
- повысился образовательный уровень педагогов (увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 2 человека);
- разработана основная общеобразовательная программа ДОУ, диагностический материал в соответствии с требованиями ФГТ к содержанию дошкольного образования.
- частично обновлено оборудование пищеблока.

Перспективными направлениями работы коллектива на 2013-2014 учебный год станут:

В организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Разработать на основе анализа педагогом –психологом, старшим воспитателем мониторинг по развитию и оценке интегративных качеств у старших дошкольников.
2. Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников на основе инновационных здоровьесберегающих технологий.

В методическом сопровождении педагогов:

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению педагогов ДОУ в рамках изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования.
2. Организовать работу по самообразованию педагогов в виде педагогических проектов.
3. Усилить работу по организации проектно-исследовательской деятельности детей.

В укреплении материально-технической базы:

1. Заменить холодильное оборудование на пищеблоке.
2. Ходатайствовать перед Департаментом образования о включении в капитальный ремонт холла, кухни ДОУ.

План работы и приоритетные задачи на 2013 - 2014 уч. год:

1. Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.

3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования.

Спасибо за внимание!